

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОУД .10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для студентов заочного отделения
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе среднего полного образования

г. Маркс,
2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
Методические указания по выполнению контрольной работы.....	6
2.1. Основные требования к содержанию и оформлению контрольной работы.....	6
2.2 Порядок представления контрольной работы, ее проверки, рецензирования и переработки.....	14
2.3 Варианты заданий контрольной работы и рекомендации по их выполнению.....	7
Приложение 1.....	9
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов 1 курса заочного отделения для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего полного образования

Письменная (домашняя) контрольная работа является обязательной формой межсессионного контроля самостоятельной работы студента и отражает степень освоения студентом материала.

Целью методических рекомендаций по выполнению контрольных работ является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы по учебной дисциплине «Обществознание». Методические рекомендации по выполнению контрольных работ содержат необходимые сведения по содержанию и оформлению работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь: -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями; -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научнопопулярных, публицистических и др. знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; -подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; -применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

знать: -биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; -особенности социально-гуманитарного познания.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Основные требования к содержанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Обществознание» выполняется на 1 курсе обучения, которая включает в себя выполнение теоретических и/или практических заданий, решение задач, ситуаций и т.д.

Вариант задания определяется по последней цифре зачетной книжки студента, если последняя цифра зачетной книжки «0», студент выполняет задание, соответствующее предпоследней цифре зачетной книжки.

Контрольная работа включает в себя три теоретических вопроса, которые студент находит в перечне вопросов и два проблемных задания, помещенных на соответствующей строке таблицы.

Вы можете определить вопросы к контрольной работе, пользуясь таблицей, в которой по вертикали необходимо использовать первую букву вашей фамилии, а по горизонтали последнюю цифру вашего шифра. Для этого в столбце слева найдите первую букву вашей фамилии. В строке сверху найдите последнюю цифру вашего шифра. В таблице, на пересечении столбца и строки указаны номера ваших вопросов, а далее по строке в последнем столбце указаны два проблемных задания, общие для всех студентов, у которых фамилия начинается на буквы, указанные в данной строке. Например, если ваша фамилия Иванов, а последняя цифра шифра «3», то ваши вопросы будут: 3, 15, 24, а проблемные задания – 3 и 9.

Таблица 1. Номера вопросов и заданий к контрольной работе.

Последняя цифра шифра											Номер проблемного задания
Первая буква фамилии	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
А, Б, В, Г.	10	1	26,	2	4	3	5	8	21	15	2, 11.
	16	11	34,	12	13	35	12	14	30	21	
	25	17.	41	18	19	43	24	39	42	38	
Д, Е, Ж, З.	20	27	31	29	7	23	9	3	6	9	5, 7.
	36	30	15	30	31	32	25	15	23	32	
	44	42	45	42	40	40	36	24	34	40	
И, К, Л, М.	10	26,	5	3	23	20	2	23	2	23	3, 9.
	16	34,	12	15	32	36	12	32	12	32	
	25	41	24	24	40	44	18	40	18	40	
Н, О, П, Р.	20	23	2	5	20	23	5	2	23	5	1, 7.
	36	32	12	13	36	32	12	15	32	12	
	44	40	18	24	44	40	24	18	40	24	
С, Т, У, Ф,	2	21	23	2	20	3	21	23	2	2	5, 10.
	12	30	32	12	36	15	30	32	12	11	
	18	42	40	18	44	24	42	40	18	19	
Х, Ч, Ш, Щ.	2	21	3	20	23	2	23	5	23	20	8, 6.
	31	30	15	36	32	33	32	12	32	36	
	42	44	22	44	40	42	40	24	40	44	
Э, Ю, Я.	21	20	21	23	5	21	5	22	3	25	4, 9.
	30	36	34	32	12	30	12	35	11	30	
	42	44	42	40	24	42	24	42	24	45	

Вопросы к контрольной работе.

1. Человек, индивид, личность.
2. Свобода как условие самореализации личности.
3. Социализация личности.
4. Деятельность.
5. Проблема познаваемости мира.
6. Межличностное общение и взаимодействие. Конфликты.
7. Общество как система.
8. Многовариантность общественного развития.
9. Основные институты общества.
10. Общественный прогресс.
11. Особенности современного мира.
12. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
13. Наука в современном мире.
14. Образование в жизни современного человека и общества.
15. Мораль как элемент духовной культуры.
16. Религия как феномен культуры.
17. Искусство в жизни людей.
18. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
19. Социальная роль.
20. Социальный статус, имидж, престиж.
21. Социальный контроль и самоконтроль.
22. Девиантное поведение.
23. Значение здорового образа жизни.
24. Социальная стратификация. Проблемы бедности.
25. Молодежь как социальная группа.
26. Семья как малая социальная группа. Демографическая ситуация в РФ.
27. Этнические общности.
28. Политика как общественное явление.
29. Государство как политический институт.
30. Правовое государство, понятие и признаки.
31. Демократия.
32. Личность и государство.
33. Политические лидеры и ведомые.
34. Гражданское общество и государство.
35. Выборы в демократическом обществе.
36. Политические партии.
37. Роль СМИ в политической жизни общества.
38. Дайте определение реформе.
39. Наука о прошлом человечества.
40. Дайте определение цивилизации.
41. Религия и культура. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений.

- 42 Искусство, его сущность, функции и роль в обществе.
- 43 Право как система юридических норм. Правовые отношения и правопорядок. Система права.
44. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.
- 44 Основы конституционного права Российской Федерации. Гражданин и государство. Конституция как основной закон.
45. Федеративное устройство России. Система органов власти.

Проблемные задания к контрольной работе

Задание №1

Формы культуры	Опознавательные признаки	Изучающие их науки
Элитарная		
Народная		
Массовая		
Молодежная субкультура		

Задание №2

№ п/п	Моральные нормы	Характеристика моральных норм	Взаимосвязь с социальными нормами

Задание №3

Анализ документа:

Из работы испанского философа Х. Ортеги-и-Гассета «Человек и люди».

Абсолютно надежных человеческих достижений нет и никогда не было. Даже то, что кажется устоявшимся и несомненным, может исчезнуть спустя несколько поколений. Так называемая «цивилизация», материальные и духовные блага, знания, ценности, короче, то, на что мы рассчитываем и что составляет систему «надежных» средств, созданных человеком как проблематично и исчезает в мгновение ока при малейшей небрежности. Так называемые «безусловные достижения» выскальзывают у нас из рук, обращаясь в бестелесные, летучие призраки. История человечества — это череда кризисов, отступлений, упадков. Хуже того: опасность регресса куда более радикального, чем известные до сих пор, существует и поныне...

Вопросы и задания к документу

1. Как вы понимаете основную идею приведенного фрагмента?

2. Разделяете ли вы точку зрения автора отрывка о том, что «абсолютно надежных человеческих достижений нет и никогда не было»?

3. Могут ли, по-вашему, моральные и религиозные ценности, общечеловеческие нормы морали предотвратить «тотальное вырождение человечества как такового, возврат к животному состоянию, к окончательному и полному отчуждению»?

Задание №4. Проанализируйте функции семьи, заполните таблицу.

«Общественное и индивидуальное значение функций семьи»

Функция семьи	Значение для общества	Значение для личности
Репродуктивная		
Воспитательная		
Хозяйственно-бытовая		
Экономическая		
Функция первичного социального контроля		
Функция духовного общения		
Социально-статусная		
Досуговая		
Эмоциональная		

Задание №5. Прочитайте высказывание. О каких негативных чертах глобализации говорит автор? Почему, по мнению автора, глобализация выгодна международному терроризму?

О. В. Зотов: «Глобализация направлена на всемерное размывание границ, эрозию государств и захват внешних рынков. Ее идеал – неограниченная легкость и простота перемещения сырья, продукции, труда и капитала с целью извлечения сверхприбылей с минимальными издержками. Этот порядок выгоден международному терроризму. Именно глобализация позволяет террористам легко внедряться в любую экономическую и государственную систему, уничтожая ее изнутри. Глобальный "кочевник" и глобальный террорист друг от друга практически неотличимы».

Задание №6. Решить задачу:

Гражданин К. в 10.00 пришел на избирательный участок. Предъявив паспорт для получения бюллетеня, он узнал, что его нет в списках избирателей. Данный вопрос в течение двух часов решался председателем избирательного участка и гражданину К. был дан ответ: «Вас нет в списках избирателей и мы Вас включить не можем, так как прописаны Вы по данному адресу только вчера». *Дайте правовую оценку данной ситуации.*

Задание №7. Решить задачу:

Может ли быть отменена регистрация кандидата по основаниям, предусмотренным в подп. «б» п.5 ст. 76 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», если им выпущены агитационные материалы с иными кандидатами, оплата за которые произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов?

Задание №8.

Известно, что для формирования правового государства важно учитывать следующие принципы: основные права и свободы личности являются естественными, а не дарованными государством и принадлежат каждому от рождения; права человека регулируются только законом, никакой подзаконный акт не может их ограничить; перед законом все равны; основные права и свободы должны быть едины на всей территории страны; коллективные права граждан не должны противоречить правам личности; права и свободы должны соблюдаться в любой ситуации, в том числе во время войны или чрезвычайного положения. Проанализируйте каждый принцип и поясните механизм его действия на конкретных примерах. Можно говорить о существовании правового государства в России'!

Задание №9. Заполните таблицу «Права и обязанности человека и гражданина»

Права человека и гражданина	Обязанности человека и гражданина
-----------------------------	-----------------------------------

Охарактеризуйте гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Задание №10. Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу.

ПОЛНОМОЧИЯ ГОСДУМЫ	ПОЛНОМОЧИЯ ФЕДЕРАЦИИ	СОВЕТА
1.	1.	
2.	2.	

Задание №11. Заполните таблицу: «Основы конституционного строя».

Характеристика Российского государства	Сущность
1.	
2.	

Работа оформляется на одной стороне стандартного листа формата А4 (210х297 мм) белой односторонней бумаги одним из двух способов: компьютерным, или рукописным.

При оформлении работ компьютерным способом – текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль шрифта 12-14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный. При оформлении рукописным способом работа пишется разборчивым почерком. Высота букв и цифр должна быть не менее 2,5 мм. Для пометок рецензента должны быть оставлены поля шириной 3-4 см.

На обложке тетради указывается наименование учебного заведения; наименование дисциплины, темы по которой написана контрольная работа; курс, группа; фамилия, имя и отчество студента, домашний адрес и телефон. Титульный лист контрольной работы, выполненной компьютерным способом, оформляется в соответствии с **Приложением 3**.

Работа должна содержать обобщения и выводы, сделанные на основе изучения литературы в целом.

Контрольная работа должна содержать список литературы, которую студент изучил и использовал при написании работы. Список должен быть правильно оформлен (с точными библиографическими данными).

Объем контрольной работы должен составлять не менее 10-15 печатных листов, допускается увеличение объема работы на 20-30 %.

Работа должна иметь сквозную нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставится.

2.2 Порядок представления контрольной работы, ее проверки, рецензирования и переработки

В установленные учебным графиком сроки, студент направляет выполненную работу для проверки в учебное заведение. Дата получения работы отмечается зав. отделения в журнале регистрации контрольных работ. После регистрации зав. отделением передает контрольную работу для проверки и рецензирования преподавателю, ведущему учебную дисциплину.

Контрольная работа, признанная рецензентом удовлетворительной, оценивается словом «зачтено». Удовлетворительной считается работа, выполненная не менее чем на 70%.

В случае если контрольная работа «зачтена условно», преподаватель дает указания по устранению недостатков, рекомендует раздел или тему учебников, которые должен изучить студент.

Контрольная работа, в которой не раскрыто основное содержание вопросов задания или в которой имеются грубые ошибки в освещении вопроса, а также выполненная не по варианту задания не зачитывается и возвращается студенту с подробной рецензией для дальнейшей работы над заданием. Студент обязан устранить недостатки контрольной работы, после чего контрольная работа должна быть возвращена в учебную часть вместе с ранее выполненной. Повторно выполненная контрольная работа должна направляться на рецензирование тому преподавателю, который проверял работу в первый раз.

Оценка за контрольную работу имеет свое отражение в журнале.

**Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»**

Заочное отделение

Специальность: _____ / _____
Код, название специальности

**РЕЦЕНЗИЯ
на контрольную работу**

Название дисциплины _____

ФИО _____

Номер курса _____

Группа _____

Шифр зачетной книжки _____

Тема контрольной работы _____

Оценка _____

Рецензент _____ (ФИО, преподавателя) _____ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»

Шифр _____

Контрольная работа

Дисциплина _____

студента (студентки) заочного отделения

_____ курса _____ группы

Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже)

Домашний адрес _____

Дата сдачи _____

Преподаватель _____

Ф.И.О.

Оценка: _____ / _____

(подпись)

Дата проверки _____

г. Маркс,
201__г.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Издание: 10-е изд., перераб. Год выпуска: 2014
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум. Издание: 8-е изд., перераб. 2014.

Дополнительная литература:

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
7. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
8. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
9. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
11. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
12. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
13. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
14. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
19. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
1. 20. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
21. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
22. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
23. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
24. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
25. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).